

Schriftenverzeichnis (Stand 1/2016)

I Buchveröffentlichungen

1. (mit R. ERLEMEYER, V. KASTRUP & T. MERGELKUHL): Gesundheitsförderung im Schulsport. Grundlagen, Themenfelder und Praxisbeispiele. Aachen 2016.
2. (Hrsg. mit D. KUHLMANN): Sportentwicklung vor Ort – Projekte aus deutschen Quartieren. Aachen 2015.
3. (Hrsg. mit P. NEUMANN): Schulsport: Anspruch und Wirklichkeit. Deutungen, Differenzstudien, Denkanstöße. Aachen 2014.
4. (Hrsg. mit D. KUHLMANN): Sportlehrkräfte stärken! Bereiche – Befunde – Beispiele. Schorndorf 2014.
5. (Hrsg. mit P. NEUMANN): Sportdidaktik. Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2013.
6. (mit A. ROTH, J. FROHN & P. NEUMANN): Kompetenzorientiert Sport unterrichten. Grundlagen – Befunde – Beispiele. Aachen 2012.
7. (mit M. BRÄUTIGAM, W.-D. MIETHLING & P. WOLTERS): Empirie des Schulsports. Aachen 2011.
8. (Hrsg. mit P. NEUMANN): Mehrperspektivischer Sportunterricht. Didaktische Anregungen und praktische Beispiele (Band 2). Schorndorf 2011.
9. (Hrsg.): Sollen und Sein in der Sportpädagogik. Beziehungen zwischen Normativem und Empirischem. Aachen 2009.
10. (Hrsg. mit D. KUHLMANN): Sportentwicklung – Grundlagen und Facetten. Aachen 2009.
11. (Hrsg. mit D. KUHLMANN): Sportpädagogik. Ein Arbeitstextbuch. Hamburg 2008.
12. (Mitautor und Leiter der WUPPERTALER ARBEITSGRUPPE): Bewegung, Spiel und Sport im Schulprogramm und im Schulleben. Aachen 2007.
13. (Hrsg. mit D. KUHLMANN): Qualitative Forschungsansätze in der Sportpädagogik. Schorndorf 2005.
14. (Mitautor und Leiter der WUPPERTALER ARBEITSGRUPPE): Schulsport in den Klassen 5-10. Schorndorf 2004.

15. (Hrsg. mit D. KUHLMANN): Sportengagements von Kindern und Jugendlichen – Grundlagen und Möglichkeiten informellen Sporttreibens. Aachen 2004.
16. (Hrsg. mit P. NEUMANN): Mehrperspektivischer Sportunterricht – Orientierungen und Beispiele (Band 1). Schorndorf 2004 (2. Auflage 2010).
17. (Hrsg.): Schulsport verstehen und gestalten. Beiträge zur fachdidaktischen Positionsbestimmung. Aachen 2004.
18. (Co-Autorenschaft mit D. KUHLMANN): Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Aachen 2003 (5. Auflage 2012).
19. (Mitautor und Leiter der REGENSBURGER PROJEKTGRUPPE): Bewegte Schule – Anspruch und Wirklichkeit. Grundlagen, Untersuchungen, Empfehlungen. Schorndorf 2001.
20. (Hrsg. mit P. NEUMANN): Anspruch und Wirklichkeit des Sports in Schule und Verein (Schriften der dvs, Nr. 113). Hamburg 2000.
21. (Hrsg. mit P. NEUMANN): Schulsport-Geschichten. Seelze 1998.
22. (Hrsg. mit P. NEUMANN): Wie pädagogisch soll der Schulsport sein? Auf der Suche nach fachdidaktischen Antworten. Schorndorf 1997.
23. Gesundheitserziehung im Schulsport. Grundlagen und Möglichkeiten einer diätetischen Praxis. Schorndorf 1995.
24. (Hrsg. mit M. SCHIERZ, A. HUMMEL): Sportpädagogik. Orientierungen – Leitideen – Konzepte (Schriften der dvs, Nr. 58). Sankt Augustin 1994.
25. Aufgaben des Sports im Schullandheim. Begründung, Darstellung und Realisierung einer Konzeption. Hamburg 1988.

II Fachzeitschriften

26. (Hrsg. mit P. NEUMAN): Mehrperspektivisch Sport unterrichten (sportpädagogik 6/2015).
27. (Hrsg. mit T. BINDEL): Themenheft „Informeller Sport“ (sportpädagogik 1/2014).
28. (Hrsg. mit der Wuppertaler Arbeitsgruppe): Themenheft „Schulsportkonzepte“ (sportunterricht 12/2012).
29. (Hrsg. mit T. BINDEL): Themenheft „Schulsportportraits“ (sportunterricht 6/2010).
30. (Hrsg. mit P. WOLTERS): Schulsport – Didaktik und Methodik (Sonderheft der Zeitschrift sportpädagogik 2008).

31. (Hrsg. mit P. NEUMANN): Themenheft „Schulsport zwischen Anspruch und Wirklichkeit“ (sportunterricht 11/2007).
32. Themenheft „Lebenskunst“ (sportpädagogik 4/2006).
33. Sammelband „Schulsport 5-10. Bewegung, Spiel und Sport in der Sekundarstufe I“ (sportpädagogik 2003).
34. Schwerpunktthema „Sportentwicklung“ (dvs-Informationen 2/2003).
35. (Hrsg. mit G. STIBBE): Themenheft „Schulprogramm“ (sportpädagogik 1/2003).
36. (Hrsg. mit A. LABLEBEN): Themenheft „Trendsport“ (sportpädagogik 6/2001).
37. (Hrsg. mit P. NEUMANN): Themenheft „Geländespiele“ (sportunterricht 4/2001).
38. (Hrsg. mit P. NEUMANN): Schwerpunktthema „Sport oder Bewegung?“ (dvs-Informationen 4/2000).
39. (Hrsg. mit R. KLUPSCH-SAHLMANN): Sammelband Bewegte Schule (Sonderheft der Zeitschrift sportpädagogik 2000).
40. (Hrsg. mit H.-H. MÜLLER): Themenheft „Wintersporttage“ (sportpädagogik 6/1999).
41. (Hrsg. mit M. SCHIERZ): Themenheft „Unterrichtszeit“ (sportpädagogik 1/1998).
42. (mit allen Herausgebern): Themenheft „Schulsport wohin? Sportpädagogische Grundlagen“ (sportpädagogik 1/1997).
43. (unter Mitarbeit von F. BEVERUNG): Außerunterrichtliche Sportangebote (Sonderheft der Zeitschrift sportpädagogik 1996).
44. (Hrsg. mit K. DIETRICH): Themenheft „Fußball“ (sportpädagogik 1/1996).
45. (Hrsg. mit K.-P. BRINKHOFF, U. WEGNER): Themenheft "Neue Sportarten" (sportpädagogik 2/1994).
46. (Hrsg. mit D. BRODTMANN): Themenheft "Gesundheitserziehung" (sportpädagogik 5/1991).
47. (Hrsg. mit T. GALL, R. SPILLER, B. TRENNER): Themenheft "Ausdauersport" (sportpädagogik 5/1990).
48. Themenheft "Gesundheit" (das Schullandheim 1/1990).
49. Themenheft "Schullandheim" (sportpädagogik 2/1988).

III Kleinere Schriften

50. (SPORTWISSENSCHAFT IM FACHBEREICH G): Struktur- und Entwicklungsplan 2014-2016. Wuppertal 2014.
51. (Hrsg.): Mehrperspektivität im Sportunterricht. Didaktische Grundlagen & praktische Beispiele. (Werkstattbericht Band 7, Institut für Schulforschung und Lehrerbildung / Bergische Universität). Wuppertal 2003.
52. (mit redaktioneller Unterstützung durch D. LISCHKA): Zur Qualität sportpraktischer Lehre (Regensburger Beiträge zur Sportwissenschaft, Nr. 4). Regensburg 1998.
53. (unter Mitarbeit von H. HELD, S. FAULHABER, H.-H. MÜLLER): Analyse bundesdeutscher Lehrpläne (Regensburger Beiträge zur Sportwissenschaft, Nr. 3). Regensburg 1996.
54. (mit D. KURZ u.a.): Sporträume in Bielefeld. Gutachten für die Stadt Bielefeld 1996.
55. (mit A. BENNING, A. NEUMANN, B. TRENNER): Wie Lehrer/innen die Richtlinien Sport einschätzen. Teil A: Fragebogen-Untersuchung; Teil B: Interview-Studie (Bielefelder Beiträge zur Sportwissenschaft, Band 16). Bielefeld 1993.
56. Erlebnispädagogik in der Schule. Schulleben - Schulsport - Schullandheim (Kleine Schriften zur Erlebnispädagogik, Heft 14). Lüneburg 1993.

IV Redaktion

57. (mit W. BREHM, K.-P. BRINKHOFF & D. KUHLMANN): Dietrich KURZ: Pädagogische Fragen zum Sport. Unveröff. Jubiläumsband o.O. o.J.
58. (mit K. DEPENDAHL, J. FORKEL): "Sanftes Reisen" lernen. Umwelt - Gesundheit - Konsum im Schullandheim. Dokumentation eines Projektes mit Bielefelder Schulen. Bielefeld 1994.

V Mitarbeit

59. Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Rahmenvorgaben für den Schulsport in Nordrhein-Westfalen (Heft 5020). Düsseldorf 2014.
60. DOSB, DSLV & dvs (Hrsg.): Memorandum zum Schulsport. Frankfurt am Main 2009.
61. BIELEFELDER SPORTPÄDAGOGEN: Methoden im Sportunterricht. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Schorndorf 2007⁵ (1989).
62. Arbeitskreis der sportwissenschaftlichen Institute und Sportzentren der bayerischen Landesuniversitäten: Memorandum zu Sportwissenschaft und Sport an den Universitäten in Bayern 1993-1997. Bayreuth 1998.

63. Der Kultusminister des Landes Nordrhein-Westfalen und die AOK in Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Gesundheitserziehung in der Schule durch Sport. Handreichung für die Sekundarstufe II. Remagen 1993.
64. H. THIES & G. LUDWIG (Hrsg.): Pädagogik konkret. Monografie eines Schullandheims. Hamburg 1990.
65. Der Kultusminister des Landes Nordrhein-Westfalen und die AOK in Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Gesundheitserziehung in der Schule durch Sport. Handreichung für die Sekundarstufe I. Bonn 1990.
66. W. BREHM u.a.: Sport und Gesundheit - Perspektiven für einen humanen Breitensport. Bielefeld 1988.

VI Beiträge zu Sammelbänden

67. Gesundheitsförderung im Schulleben konkretisieren. In: E. BALZ, R. ERLEMEYER, V. KASTRUP & T. MERGELKUHL (Hrsg.): Gesundheitsförderung im Schulsport. Grundlagen, Themenfelder und Praxisbeispiele. Aachen 2016, 164-175.
68. Gesundheitspädagogische Perspektivierung. In: E. BALZ, R. ERLEMEYER, V. KASTRUP & T. MERGELKUHL (Hrsg.): Gesundheitsförderung im Schulsport. Grundlagen, Themenfelder und Praxisbeispiele. Aachen 2016, 105-114.
69. Beiträge des Sports zur Gesundheit. In: E. BALZ, R. ERLEMEYER, V. KASTRUP & T. MERGELKUHL (Hrsg.): Gesundheitsförderung im Schulsport. Grundlagen, Themenfelder und Praxisbeispiele. Aachen 2016, 28-37
70. (mit D. KUHLMANN): Zur Einführung in die Sportentwicklung. In: E. BALZ & D. KUHLMANN (Hrsg.): Sportentwicklung vor Ort – Projekte aus deutschen Quartieren. Aachen 2015, 9-21.
71. (mit CHR. FRANZ, I. JESKE, A. KEIL, T. KLEINE & J. MÜLLER): Quartierspots als Bewegungsräume für Kinder. In: E. BALZ & D. KUHLMANN (Hrsg.): Sportentwicklung vor Ort – Projekte aus deutschen Quartieren. Aachen 2015, 95-110.
72. (mit WUPPERTALER ARBEITSGRUPPE): Schulsportkonzepte von Sportlehrkräften – ein Forschungsprojekt. In: E. BALZ & D. KUHLMANN (Hrsg.): Sportentwicklung vor Ort – Projekte aus deutschen Quartieren. Aachen 2015, 123-136.
73. (mit S. HEINISCH, F. KOPS & T. STEMPEL): Sozialprojekt „WiOFit“ – Jugendliche stark machen! In: E. BALZ & D. KUHLMANN (Hrsg.): Sportentwicklung vor Ort – Projekte aus deutschen Quartieren. Aachen 2015, 137-149.
74. (mit R. EICK im Interview): Die Erfolgsgeschichte des Green Gym Berlin. In: E. BALZ & D. KUHLMANN (Hrsg.): Sportentwicklung vor Ort – Projekte aus deutschen Quartieren. Aachen 2015, 167-176.

75. Zum Bildungskontext perspektivischen Lernens im Sportunterricht. In: J. BIETZ, R. LAGING & M. POTT-KLINDWORTH (Hrsg.): Didaktische Grundlagen des Lehrens und Lernens von Bewegungen – bewegungswissenschaftliche und sportpädagogische Bezüge. Baltmannsweiler 2015, 186-199.
76. „Mehr als Anspruch und Wirklichkeit“ – Ein Interview der Herausgeber mit Jörg Thiele. In: E. BALZ & P. NEUMANN (Hrsg.): Schulsport: Anspruch und Wirklichkeit. Deutungen, Differenzstudien, Denkanstöße. Aachen 2014, 216-221.
77. Befindlichkeitsveränderungen im Sportunterricht – eine Längsschnittstudie. In: E. BALZ & P. NEUMANN (Hrsg.): Schulsport: Anspruch und Wirklichkeit. Deutungen, Differenzstudien, Denkanstöße. Aachen 2014, 185-193.
78. Zur Genese differenzanalytischer Forschung in der Sportpädagogik. In: E. BALZ & P. NEUMANN (Hrsg.): Schulsport: Anspruch und Wirklichkeit. Deutungen, Differenzstudien, Denkanstöße. Aachen 2014, 9-19.
79. Handlungsorientierungen von und für Sportlehrer/innen. In: D. KUHLMANN & E. BALZ (Hrsg.): Sportlehrkräfte stärken! Bereiche – Befunde – Beispiele. Schorndorf 2014, 80-90
80. (mit D. KUHLMANN): Sportlehrkräfte stärken – Einführung. In: D. KUHLMANN & E. BALZ (Hrsg.): Sportlehrkräfte stärken! Bereiche – Befunde – Beispiele. Schorndorf 2014, 7-21.
81. (mit T. KLEINE): Städtische Quartiersentwicklung als Sozial- und Bewegungsräume: Eine interdisziplinäre Längsschnittstudie in Wuppertal. In: H. WÄSCHE & T. SCHMIDT-WEICHMANN (Hrsg.): Stadt, Land, Sport. Urbane und touristische Sporträume. (Schriften der dvs Bd. 239). Hamburg 2014, 11-20.
82. „Drun“, „Bliteball“ und andere Innovationen aus der Wuppertaler Trendsportwerkstatt. In: N. HAGEMANN, F. LOFFING, A. ALBERT, S. FISCHER, T. HAYER & F. SÖLTER (Hrsg.): Sport.Spiel.Trends: interdisziplinär, innovativ, international. (Schriften der dvs Bd. 238). Hamburg 2014, 53.
83. Zum Bildungspotenzial des Kinder- und Jugendsports: Sportpädagogische Zugänge zwischen Schule und Verein. In: H. ASCHEBROCK, E. BECKERS & R.-P. PACK (Hrsg.): Bildung braucht Bewegung. Vom Bildungsverständnis zur Bildungspraxis im Kinder- und Jugendsport. Aachen 2014, 56-74.
84. Wie sich Greta und Noah im Sportunterricht fühlen. In: C. ERNST u.a. (Hrsg.): Schulsport im Lebenslauf – Konturen und Facetten Sport-Pädagogischer Biographieforschung (Schriften der dvs, Bd. 232). Hamburg 2014, 40.
85. Konzepte für den Schulsport. In: T. BORCHERT (Hrsg.): Kinder- und Jugendsport im Spannungsfeld zwischen Allgemein- und Spezialbildung. Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof. Dr. Albrecht Hummel. Chemnitz 2014, 13-22.
86. Fachdidaktische Konzepte. In: P. NEUMANN & E. BALZ (Hrsg.): Sportdidaktik. Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2013, 34-42.

87. Gesundheit fördern. In: P.NEUMANN & E. BALZ (Hrsg.): Sportdidaktik. Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2013, 113-122.
88. Zum Wohlbefinden von Kindern im Spielunterricht. In: F. MESS, M. GRUBER & A. WOLL (Hrsg.): Sportwissenschaft grenzenlos?! (Schriften der dvs, Bd. 230). Hamburg 2013, 230.
89. Kompetenzorientiert Sport unterrichten: Befunde einer empirischen Studie. In: F. MESS, M. GRUBER & A. WOLL (Hrsg.): Sportwissenschaft grenzenlos?! (Schriften der dvs, Bd. 230). Hamburg 2013, 209.
90. Normative Ordnungen und empirische Ergebnisse in sportpädagogischen Differenzstudien. In: A. GOGOLL & R. MESSMER (Hrsg.): Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit. Magglingen 2013, 86-91.
91. Lehrpläne und Sportentwicklung. In: DEUTSCHE SPORHOCHSCHULE KÖLN (Hrsg.): Brennpunkte der Sportwissenschaft. Lehrpläne – Grundlagen, Entwicklungen, Analysen (Band 35). Köln 2013, 36-44.
92. (mit V. KRAFFT): Dreifach hält besser: Mehrfachevaluation am Beispiel bewegungsfreudiger Schulentwicklung. In: I. BÄHR, C. KRIEGER & A. RICHARTZ: Evaluation in der Sportpädagogik: Nationale und internationale Perspektiven. Hamburg 2013, 102.
93. (mit P. NEUMANN): Mehrperspektivischer Sportunterricht. In H. ASCHEBROCK & G. STIBBE (Hrsg.): Didaktische Konzepte für den Schulsport. Aachen 2013, 148-177.
94. Einführung: Kompetenzorientiert Sport unterrichten? In: A. ROTH, E. BALZ, J. FROHN & P. NEUMANN): Kompetenzorientiert Sport unterrichten. Grundlagen – Befunde – Beispiele. Aachen 2012, 7-12.
95. Bewegungsräume erforschen! Angebot, Bewertung, Aneignung, Nutzung. In: T. KLEINE, M. PFITZNER & O. WULF: Soziale Wirklichkeiten des Sports. Richtlinien – Sportentwicklung – Sicherheitsförderung. Horst Hübner zum 60. Geburtstag (Schriften zur Körperkultur, Band 16). Berlin 2012, 69-80.
96. Ein Vier-Felder-Modell des Sports. In: K. HOTTENROTT, O. STOLL & R. WOLLNY: Kreativität – Innovation – Leistung. Wissenschaft bewegt SPORT bewegt Wissenschaft (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 215, S. 157). Hamburg 2011, 157.
97. Zur Einordnung und Beforschung von Schulsportkonzepten. In: K. HOTTENROTT, O. STOLL & R. WOLLNY: Kreativität – Innovation – Leistung. Wissenschaft bewegt SPORT bewegt Wissenschaft (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 215). Hamburg 2011, 176.
98. Perspektiven als Bildungskategorien. In: M. KRÜGER & N. NEUBER: Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte (Bildung und Sport Band 1). Wiesbaden 2011, 179-186.

99. Forschungsfeld Schulsportentwicklung. In: E. BALZ, M. BRÄUTIGAM, W.-D. MIETHLING & P. WOLTERS: Empirie des Schulsports. Aachen 2011, 174-207.
100. Probleme der Nutzung von Sportgelegenheiten im Quartier. In: F. BORKENHAGEN, S. HAFNER, R. HEIM & P. NEUMANN (Hrsg.): Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 212). Hamburg 2011, 28.
101. Ansätze einer differenzanalytischen Forschungstheorie in der Sportpädagogik. In: B. GRÖBEN, V. KASTRUP & A. MÜLLER (Hrsg.): Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft (Schriften der dvs, Bd. 211). Hamburg 2011, 128-132.
102. Perspektivisch unterrichten: Didaktisch-methodische Anregungen. In: P. NEUMANN & E. BALZ (Hrsg.): Mehrperspektivischer Sportunterricht (Band 2). Schorndorf 2011, 25-36.
103. (mit P. NEUMANN): Zum Verständnis des mehrperspektivischen Sportunterrichts. Fragen an Dietrich Kurz. In: P. NEUMANN & E. BALZ (Hrsg.): Mehrperspektivischer Sportunterricht (Band 2). Schorndorf 2011, 16-24.
104. (mit T. BINDEL): Trendsport als Feld informellen Lernens. In: H. LANGE & S. SINNING (Hrsg.): Handbuch Methoden im Sport. Lehren und Lernen in der Schule, im Verein und im Gesundheitssport. Balingen 2010, 93-105.
105. Außerunterrichtlicher Schulsport. In: N. FESSLER, A. HUMMEL & G. STIBBE (Hrsg.): Handbuch Schulsport. Schorndorf 2010, 373-387.
106. Vermitteln im erziehenden Sportunterricht. In: R. LAGING (Hrsg.): Bewegung vermitteln, erfahren und lernen (Bewegungspädagogik, Bd. 9). Baltmannsweiler 2010, 97-108.
107. Genese fachdidaktischer Leitideen. In: P. FREI & S. KÖRNER (Hrsg.): Ungewissheit – Sportpädagogische Felder im Wandel (Schriften der dvs, Bd. 200). Hamburg 2010, 99-103.
108. Beziehungen zwischen Sollen und Sein – Einführung. In: E. BALZ (Hrsg.): Sollen und Sein in der Sportpädagogik. Beziehungen zwischen Normativem und Empirischem. Aachen 2009, 7-10.
109. Schlaglichter der Schulsportentwicklung (Einführung in den Arbeitskreis). In: H.-P. BRANDL-BREDENBECK & M. STEFANI (Hrsg.): Schulen in Bewegung – Schulsport in Bewegung. Hamburg 2009, 135ff.
110. (mit D. KUHLMANN): Inhalte und Themen: Von der Leibeserziehung zum Schulsport. In: R. LAGING (Hrsg.): Inhalte und Themen des Bewegungs- und Sportunterrichts. Baltmannsweiler 2009, 60-85.
111. (mit M. KRÜGER): Leitideen der Sportentwicklung. In: E. BALZ & D. KUHLMANN (Hrsg.): Sportentwicklung – Grundlagen und Facetten. Aachen 2009, 33- 48.

112. (mit D. KUHLMANN): Einführung in die Sportentwicklung. In: E. BALZ & D. KUHLMANN (Hrsg.): Sportentwicklung – Grundlagen und Facetten. Aachen 2009, 9-18.
113. (mit D. KUHLMANN): Zu diesem Buch. In E. BALZ & D. KUHLMANN): Sportpädagogik. Ein Arbeitstextbuch. Czwalina 2008, 7-9.
114. Generationswechsel im Soccerdome. In: M. JAKOB (Hrsg.): Bewegungsgeschichten mit Kindern. Baltmannsweiler 2008, 13-17.
115. (mit T. FRITZ): Kontraste zwischen Anspruch und Wirklichkeit: eine Re-Analyse der SPRINT-Studie. In: H. ALTENBERGER (Hrsg.): Sportpädagogik im Spannungsfeld gesellschaftlicher Erwartungen, wissenschaftlicher Ansprüche und empirischer Befunde. Hamburg: Czweilina 2008, 125-130.
116. (mit T. BINDEL & WUPPERTALER ARBEITSGRUPPE): Bewegungsfreudige Schule – Ansprüche vs. Wirklichkeit. In: R. HILDEBRANDT-STRAMANN (Hrsg.): Bewegte Schule – Schule bewegt gestalten. Baltmannsweiler 2007, 304-315.
117. (mit T. BINDEL): Informelles Sportengagement in der Stadt (Arbeitskreis). In: J. BACKHAUS, F. BORKENHAGEN & J. FUNKE-WIENEKE (Hrsg.): SportStadtKultur. Hamburg 2007, 190-193.
118. Perspektivität und andere Prinzipien – Einführung (in den Arbeitskreis „Vermittlungsprinzipien im Sportunterricht“ der Wuppertaler Arbeitsgruppe). In: V. SCHEID (Hrsg.): Sport und Bewegung vermitteln. Hamburg 2007, 53-54.
119. Perspektivität im Schulsport: Mono-Mehr-Multi. In: W.-D. MIETHLING & C. KRIEGER (Hrsg.): Zum Umgang mit Vielfalt als sportpädagogische Herausforderung. Hamburg 2006, 68-75.
120. (mit P. NEUMANN): Physical Education in Germany. In: U. PÜHSE & M. GERBER (Eds.): International Comparison of Physical Education. Concepts, Problems, Prospects. Aachen 2005, 292-309.
121. (mit L. KOTTMANN): Instrumente der Schulsportentwicklung im Rahmen von Prozess-Produkt-Zyklen. In: A. GOGOLL & A. MENZE-SONNECK (Hrsg.): Qualität im Schulsport. Hamburg 2005, 170-172.
122. (mit P. NEUMANN): Differenzstudien zwischen Anspruch und Wirklichkeit – ein Beitrag zur qualitativen Schulsportforschung. In: D. KUHLMANN & E. BALZ (Hrsg.): Qualitative Forschungsansätze in der Sportpädagogik. Schorndorf 2005, 141-166.
123. Informelle Bewegungsaktivitäten stärken: Pädagogische Aufgaben im Freizeitsport von Kindern und Jugendlichen. In: E. BECKERS & T. SCHMIDT-MILLARD (Hrsg.): Jenseits von Schule: Sportpädagogische Aufgaben in außerschulischen Feldern. Butzbach 2004, 66-77.
124. Schulsport 5-10: Einführung. In: WUPPERTALER ARBEITSGRUPPE: Schulsport in den Klassen 5-10. Schorndorf 2004, 7-17.

125. Überlegungen zur Unlust von Schülerinnen und Schülern. In: WUPPERTALER ARBEITSGRUPPE: Schulsport in den Klassen 5-10. Schorndorf 2004, 141-155.
126. Schulsport in der Sekundarstufe I: Ausgewählte Unterrichtsbeispiele. In: WUPPERTALER ARBEITSGRUPPE: Schulsport in den Klassen 5-10. Schorndorf 2004, 184-196.
127. Zum informellen Sportengagement von Kindern und Jugendlichen: Einführung in die Thematik. In: E. BALZ & D. KUHLMANN (Hrsg.): Sportengagements von Kindern und Jugendlichen. Aachen 2004, 7-15.
128. Methodische Prinzipien mehrperspektivischen Sportunterrichts. In: P. NEUMANN & E. BALZ (Hrsg.): Mehrperspektivischer Sportunterricht. Orientierungen und Beispiele. Schorndorf 2004, 86-103.
129. (mit M. SCHIERZ): Schulsport und Sportdidaktik – Einführung in das Thema. In: E. BALZ (Hrsg.): Schulsport verstehen und gestalten. Beiträge zur fachdidaktischen Positionsbestimmung. Aachen 2004, 7-21.
130. Zur Einführung in den Arbeitskreis 1: Risiken und Ressourcen. In: N. GISSEL & J. SCHWIER (Hrsg.): Abenteuer, Erlebnis und Wagnis. Perspektiven für Sport in Schule und Verein? Hamburg 2003, 35-36.
131. (mit D. KÜPPER & P. NEUMANN): Soziales Lernen im Grundschulsport. In: G. KÖPPE & J. SCHWIER (Hrsg.): Handbuch Grundschulsport. Baltmannsweiler 2003, 77-93.
132. Zur Qualität des außerunterrichtlichen Schulsports und der bewegten Schule. In: Landesinstitut für Schule (Hrsg.): Qualität von Bewegung, Spiel und Sport in der Schule. Bönen 2002, 37-49.
133. Freizeitsport und Schule. In: J. DIECKERT & C. WOPP (Hrsg.): Handbuch Freizeitsport. Schorndorf 2002, 289-296.
134. (mit P. NEUMANN) Schulsportprogramme zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Projektskizze. In: G. FRIEDRICH (Hrsg.): Sportpädagogische Forschung. Hamburg 2002, 211-214.
135. Fachdidaktische Entwicklungen. In: H. HAAG & A. HUMMEL (Hrsg.): Handbuch Sportpädagogik. Schorndorf 2001, 149-156.
136. Turnen ist mehr? Ein sportpädagogischer Denkanstoß. In: Turnverband Mittelrhein (Hrsg.): Turnen ist mehr! Gerätturnen, Gymnastik, Gesundheit. Simmern 2001, 15-22.
137. Das Prinzip des Exemplarischen im erziehenden Sportunterricht. In: H. ALTENBERGER, u.a. (Hrsg.): Im Sport lernen - mit Sport leben. Augsburg 2001, 63-70.
138. Probleme der Pädagogisierung: Kritische Anmerkungen zum Sport in der Schule. In: R. ZIMMER (Hrsg.): Erziehen als Aufgabe. Sportpädagogische Reflexionen. Schorndorf 2001, 233-245.

139. Sportgelegenheiten in Regensburg, Hamburg und anderswo. In: J. FUNKE-WIENEKE & K. MOEGLING (Hrsg.): Stadt und Bewegung. Immenhausen 2001, 372-382.
140. Über Differenzen zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Einführung in das Thema der Sektionstagung. In: E. BALZ & P. NEUMANN (Hrsg.): Anspruch und Wirklichkeit des Sports in Schule und Verein. Hamburg 2000, 11-14.
141. Zur Bedeutung der sportdidaktischen Entwicklung für die Sekundarstufe I. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Erziehender Schulsport. Bönen 2000, 160-176.
142. Der Spagat zwischen Traditions- und Trendsportarten. In: H. HARTMANN (Hrsg.): Schulsport und Vereinssport – ein Bündnis für mehr Bewegung (Schriftenreihe des Instituts für Sportwissenschaft der TU Darmstadt). Darmstadt 2000, 69-84.
143. (mit P. NEUMANN): Pädagogische Geschichten zum Bewegungslernen. In: B. HEINZ & R. LAGING (Hrsg.): Bewegungslernen in Erziehung und Bildung (Schriften der dvs, Bd. 104). Hamburg 1999, 263-270.
144. (mit P. NEUMANN): Erziehender Sportunterricht. In: W. GÜNZEL & R. LAGING, (Hrsg.): Neues Taschenbuch des Sportunterrichts (Band 1). Hohengehren 1999, 162-192.
145. Geschichten! Schulsport-Geschichten? In: E. BALZ & P. NEUMANN (Hrsg.): Schulsport-Geschichten. Seelze 1998, 7-17.
146. Was steht geschrieben? Inhaltsanalytische Bemerkungen zur Standortbestimmung der Sportpädagogik. In: J. THIELE & M. SCHIERZ (Hrsg.): Standortbestimmung der Sportpädagogik - zehn Jahre danach (Schriften der dvs, Bd. 97). Hamburg 1998, 123-129.
147. Schule (und Gesundheit). In: K. BÖS & W. BREHM (Hrsg.): Gesundheitssport. Schorn-dorf 1998, 331-340.
148. Einführung: Wie pädagogisch soll der Schulsport sein? In: E. BALZ & P. NEUMANN (Hrsg.): Wie pädagogisch soll der Schulsport sein? Schondorf 1997, 7-14.
149. Gesundheitserziehung: Sport als Element der Lebensführung. In: E. BALZ & P. NEUMANN (Hrsg.): Wie pädagogisch soll der Schulsport sein? Schondorf 1997, 111-126.
150. Die gesundheitspädagogische Perspektive des Schulsports. In: H. ILG (Hrsg.): Gesundheitsförderung. Konzepte, Erfahrungen, Ergebnisse aus sportpsychologischer und sportpädagogischer Sicht. Köln 1997, 21-33.
151. Schulsport und Gesundheit - Eine praxisorientierte Stellungnahme. In: B. WILDT (Hrsg.): Gesundheitsförderung in der Schule. Neuwied/Kriftel/Berlin 1997, 99-108.
152. (mit P. NEUMANN): Sportlehrerinnen und Sportlehrer zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Grundlagen und Ergebnisse eines Forschungsprojekts. In: G. FRIEDRICH & E. HILDENBRAND (Hrsg.): Sportlehrer-in heute: Ausbildung und Beruf. Hamburg 1997, 69-78.

153. Ganzheitlichkeit in den Gesundheitskonzepten der Sportpädagogik. In: H.-J. MEDAU & P. RÖTHIG & P.E. NOWACK (Hrsg.): Ganzheitlichkeit. Schorndorf 1996, 73-87.
154. Freizeit, Fitness, Gesundheitssport - zur Entwicklung privater Dienstleistungen. In: WE-GE (Hrsg.): Wirtschaftsfaktor Gesundheit. Bielefeld o.J., 58-68.
155. Sport und Gesundheit an unserer Schule - Fachüberschreitende Entwicklungen. In: L. KOTTMANN & D. KÜPPER (Hrsg.): Gesundheitserziehung. Hohengehren 1996, 41 -50.
156. Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung im Schulsport der Sekundarstufe II. In: G. LANGHOFF & A. SASS (Hrsg.): Legitimation und Gestaltung des Schulsports in der gymnasialen Oberstufe. Rostock 1995, 43-50.
157. Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung: Sport zwischen Trainingsnorm und Befindlichkeit. In: J. RODE & H. PHILIPP (Hrsg.): Sport in Schule, Verein und Betrieb. Sankt Augustin 1995, 97ff.
158. Die Gratwanderung einer Gesundheitserziehung im Schulsport. In: A. ZEUNER u.a. (Hrsg.): Sport unterrichten. Anspruch und Wirklichkeit (Kongressbericht). Sankt Augustin 1995, 174-179.
159. Inhaltsauswahl im Schulsport. In: F. BORKENHAGEN & K. SCHERLER (Hrsg.): Inhalte und Themen des Schulsports (Schriften der dvs, Nr. 66). Sankt Augustin 1995, 35-46.
160. (mit M. BRUCKMANN): Gesundheitserziehung als Aufgabe der Sportlehrerausbildung (I. Phase). In: KM NRW (Hrsg.): Gesundheitserziehung in der Schule durch Sport - Bilanz und Perspektiven. Frechen 1995, 65-75.
161. Gesundheitserziehung und Schulsport - Fokus mit Folgen. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Schulsport in Bewegung (Erstes Schulsport-Symposium NRW, Dokumentation). Soest 1995, 183-184.
162. (mit D. KUHLMANN): Neue Inhalte des Schulsports - Konsequenzen für die hochschulische Ausbildung. In F. BORKENHAGEN & K. SCHERLER (Hrsg.): Inhalte und Themen des Schulsports (Schriften der dvs, Nr. 66). Sankt Augustin 1995,187-191.
163. Chancen und Probleme der Gesundheitserziehung im Schulsportalltag. In: KM NRW (Hrsg.): Gesundheitserziehung in der Schule durch Sport - Bilanz und Perspektiven. Frechen 1995, 107-110.
164. (mit D. KURZ): Elf Regeln für das Studium der Sportwissenschaft. In: D. KUHLMANN & R. HEIM (Hrsg.): Sportwissenschaft studieren. Eine Einführung. Wiesbaden 1995, 7-23.
165. Die Ausbildung von Sportlehrerinnen und Sportlehrern vor dem Hintergrund der Gesundheitserziehung im Schulsport: Was sollen die Theorieveranstaltungen leisten? In: D.H. JÜTTING & P. LICHTENAUER (Hrsg.): Bewegungskultur in der modernen Stadt. Münster/Hamburg 1994, 207-214.

166. Chancen einer diätetischen Gesundheitserziehung im Sport. In: K. BÖS u.a. (Red.): Gesundheitsförderung in der Gemeinde (Bad Schönborn). Schorndorf 1994, 39-50.
167. Soziales Wohlbefinden im Sportunterricht. Eine pädagogische Betrachtung zwischen Gesundheits- und Sozialerziehung. In: U. PÜHSE (Hrsg.): Soziales Handeln im Sport und Sportunterricht. Schorndorf 1994, 158-170.
168. Gesunder Sport für alle Schüler? Über den Differenzierungsbedarf in einem gesundheitsorientierten Sportunterricht. In: W. GÜNZEL & G. KÖPPE (Hrsg.): Der Sportunterricht. Erlebnisse und Erfolge für alle. Baltmannsweiler 1993, 15-34.
169. Sport und Diätetik. In: J. DIECKERT u.a. (Hrsg.): Sportwissenschaft im Dialog. Bewegung - Freizeit - Gesundheit. Aachen 1993, 217-218.
170. Gesundheitspädagogik im Sport: Prämissen, Programme, Praxisbeispiele. In: B. DRESCHER (Hrsg.): Körperbewusstes Wahrnehmen und soziales Lernen als Elemente einer Gesundheitsförderung in Schulen (Eine erweiterte Tagungsdokumentation). Bielefeld 1993, 60-70.
171. Sport und Gesundheit - Betrachtungen einer komplizierten Zweierbeziehung. In: K. ZIESCHANG & W. BUCHMEIER (Hrsg.): Sport zwischen Tradition und Zukunft (Bericht über den 11. ADL-Kongress). Schorndorf 1992, 135-137.
172. Sinnliche Bewegung - Gesunder Sport. In: H.G. HOMFELDT (Hrsg.): Sinnliche Wahrnehmung - Körperbewusstsein - Gesundheitsbildung. Praktische Anregungen und Reflexionen. Weinheim 1991 (1993), 85-98.
173. Im Schullandheim bewegt sich was. Wie sportliche Schullandheimaufenthalte das Schulleben bereichern können. In: L. KOTTMANN & G. KÖPPE (Hrsg.): Schulleben. Mit Sport Bewegung in die Schule bringen. Hohengehren 1991, 52-82.
174. "Jakob-Hoch" oder: Geländespiele als Erlebniswelt. In: R. HILDEBRANDT (Hrsg.): Erlebnisorientierter Schulsport. Sechs Beiträge zur erlebnispädagogischen Praxis. Lüneburg 1990, 5-17.
175. Wie kann man soziales Lernen fördern? In: BIELEFELDER SPORTPÄDAGOGEN: Methoden im Sportunterricht. Ein Lehrbuch in 13 Lektionen. Schorndorf 1989, 118-138.
176. Wie wird Sportunterricht ausgewertet? In: BIELEFELDER SPORTPÄDAGOGEN: Methoden im Sportunterricht. Ein Lehrbuch in 13 Lektionen. Schorndorf 1989, 172-186.
177. Desiderate und Perspektiven in der Sportdidaktik. In: K. SCHERLER (Red.): Sportpädagogik wohin? (dvs-protokolle, Nr. 36). Clausthal-Zellerfeld 1989, 40-62.
178. Den Alltag bewegen (Tafel 30). In: W. BREHM u.a.: Sport und Gesundheit – Perspektiven für einen humanen Breitensport. Bielefeld 1988.
179. Leibesübungen im Schullandheim und Landerziehungsheim in der Zeit der Reformpädagogik. In: H.-G. JOHN & R. NAUL (Red.): Jugendsport im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts (dvs-protokolle, Nr. 32). Clausthal-Zellerfeld 1988, 171-189.

180. Erzähl doch mal! Plädoyer für eine subjektive Auswertung und narrative Darstellung pädagogischer Situationen im Schulsport. In: W. BREHM & D. KURZ (Red.): Forschungskonzepte in der Sportpädagogik (dvs-protokolle, Nr. 28). Clausthal-Zellerfeld 1987, 130-141.
181. Aufgaben des Sports im Schullandheim. In: ADL (Hrsg.): Sport: Planen, Durchführen, Auswerten. Schorndorf 1987, 242.

VII Aufsätze in Fachzeitschriften

182. Liebste Spiele. Bewegungsfreude an Lieblingsspielen. In: sportpädagogik 39 (2015) 6, 14-16.
183. (mit P. NEUMANN): Mehrperspektivischer Sportunterricht. Vergewisserungen und Empfehlungen. In: sportpädagogik 39 (2015) 3+4, 2-7.
184. Wir spielen sanft und wild. Spielformen kontrastieren und integrieren. In: sportpädagogik 39 (2015) 3+4, 19-22.
185. Katharsis als pädagogische Perspektive?. Ein Plädoyer für bewussten Bewegungsausgleich. In: sportunterricht 63 (2014) 7, 201-206.
186. (mit T. BINDEL): Informeller Sport in der Schule. „Wie willst du Sport treiben?“. In: sportpädagogik 38 (2014) 1, 2-6.
187. Crossboccia drinnen und draußen. Genaues Werfen trendig thematisieren. In: sportpädagogik 38 (2014) 1, 7-11.
188. (mit J. FROHN, P. NEUMANN & A. ROTH): Nach Kompetenzerwartungen Sport unterrichten. Befunde einer länderübergreifenden Differenzstudie. In: sportunterricht 62 (2013) 9, 258-263.
189. Materialien für Schullandheimaufenthalte, Fahrten und Exkursionen. In: D. Kuhlmann (Hrsg.): Sammelband Schulsport öffnen – Strukturen, Lernorte Akteure (Sonderheft der Zeitschrift sportpädagogik 2013), 66-69.
190. (mit der WUPPERTALER ARBEITSGRUPPE): Schulsportkonzepte von Sportlehrkräften – quantitative und qualitative Befunde. In: sportunterricht 61 (2012) 12, 355-360.
191. (mit N. DREILING): Guter Sportunterricht in der Sekundarstufe II. In: N. Dreiling (Hrsg.): Sammelband Praxis und Theorie verbinden II (Sonderheft der Zeitschrift sportpädagogik 2012), 2-7.
192. (mit T. BINDEL): Wir erfinden Bewegung, Spiel und Sport. In: N. Dreiling (Hrsg.): Sammelband Praxis und Theorie verbinden II (Sonderheft der Zeitschrift sportpädagogik 2012), 42-45.
193. Schulfußball für alle: Fachdidaktische Anstöße. In: sportunterricht 61 (2012) 1, 2-7.

194. Zur Kompetenzorientierung im Sportunterricht. In: sportpädagogik 35 (2011) 6, 52-56.
195. (mit G. DOLL-TEPPER, U. HANKE, W.-D. MIETHLING & U. UNGERER-RÖHRICH): Memorandum on Physical Education and School Sports. In: Zdrowie Kultu-
ra Zdrowotna Edukacja 3 (2010) 6, 167-175.
196. (mit T. BINDEL & J. FROHN): Zur symbiotischen Handlungsstruktur informellen Spor-
tengagements. In: Sportwissenschaft 40 (2010) 4, 255-261.
197. News: Trendsport erfinden! In: Lehrhilfen für den sportunterricht 59 (2010) 5, 1-4.
198. (mit T. BINDEL): Wir erfinden Bewegung, Spiel und Sport. In: sportpädagogik 34 (2010)
6, 42-45.
199. (mit T. BINDEL & S. NÄß): Schulsportportraits – Grundzüge und Beispiele. In: sportun-
terricht 59 (2010) 6, 163-167.
200. Guter Sportunterricht – Merkmale und Beispiele. In: sportpädagogik 34 (2010) 2, 50-53.
201. Themen für den Ausdauersport. Wie können Ideen entstehen? Didaktische und praktische
Anregungen. In: sportpädagogik 33 (2009) 2, 40-42.
202. (mit U. HANKE, G. DOLL-TEPPER, U. UNGERER-RÖHRICH, W.-D. MIETHLING):
Memorandum zum Schulsport. In: sportunterricht 58 (2009) 10, 302-309.
203. Fachdidaktische Konzepte *update* oder: Woran soll sich der Schulsport orientieren?
In: sportpädagogik 33 (2009) 1, 25-32.
204. Ausdauersport: Ausdauer mehrperspektivisch unterrichten. In: Sport & Spiel 9 (2009) 34,
38-39.
205. Welche Standards für den Schulsport? Eine Präzisierung sportpädagogischer Ansprüche.
In: sportpädagogik 32 (2008) 3, 14-18.
206. (mit P. WOLTERS): Zur Einführung in den Band. In: E. BALZ & P. WOLTERS (Hrsg.)
Schulsport: Didaktik und Methodik. Seelze: Friedrich 2008, 3-4.
207. Positionen und Orientierungen. In: E. BALZ & P. WOLTERS (Hrsg.) Schulsport: Didak-
tik und Methodik. Seelze: Friedrich 2008, 5-7.
208. Ziele und Perspektiven. In: E. BALZ & P. WOLTERS (Hrsg.) Schulsport: Didaktik und
Methodik. Seelze: Friedrich 2008, 48-51.
209. (mit P. NEUMANN): Schulsport im Saldo: Differenzen prüfen. In: sportunterricht 56
(2007) 11, 324-328.
210. Nach dem SPRINT ist vor dem SPRINT. Notizen zur deutschen Schulsportstudie.
In: sportpädagogik 31 (2007) 2, 52-55.

211. Standards im Sportunterricht – Flucht nach vorn! In: sportunterricht 56 (2007) 1, 21-22.
212. (mit J. FROHN): Verständigung im Sportunterricht. Fakt oder Farce? (Teil 2). In: sportpädagogik 31 (2007) 1, 50-51.
213. Den Sport leben – eine „Anleitung“. In: Sport & Spiel 6 (2006) 4, 40-42.
214. Das Wunder von Berlin. In: sportpädagogik 30 (2006) 3, 47-49.
215. Lebenskunst macht Schule. In: sportpädagogik 30 (2006) 4, 4-9.
216. „Fußball ist unser Leben“? In: sportpädagogik 30 (2006) 4, 43-45.
217. (mit J. FROHN): Verständigung im Sportunterricht – Fakt oder Farce (Teil 1: Beispiele und Probleme). In: sportpädagogik 30 (2006) 6, 56-59.
218. „Bankdrücker“: Denkanstöße, Gründe, Angebote. In: sportpädagogik 29 (2005) 1, 52-56.
219. Sportentwicklung: Fragen an einen Visionär. Stellungnahme zum Beitrag von Helmut Digel. In: sportunterricht 53 (2004) 8, 245-246.
220. Gesundheitsförderung als Aufgabe des Schulsports. Fachdidaktische Notizen zu „Wellness & Fitness“. In: Sport & Spiel 4 (2004) 1, 47-49.
221. Lachen – eine sportpädagogische Aufmunterung. In: sportpädagogik 28 (2004) 1, 42-45.
222. (Mitautor und Leiter der Wuppertaler Arbeitsgruppe): *Projekt Bewegung, Spiel und Sport im Schulprogramm und im Schulleben*. Überlegungen und Ergebnisse zur Analyse von Schulprogrammen. In: dvs-Informationen 18 (2003) 4, 28-34.
223. Bewegung, Sport, Gesundheitssport. Pädagogische Einwürfe. In: Public Health 11 (2003) 41, 3-4.
224. (mit P. CWIERDZINSKI & K. REINKE-SAUER): Das Stundenende. In: sportpädagogik 27 (2003) 2, 47-49.
225. Sportentwicklung als Aufgabe der Sportwissenschaft. Versuch einer Annäherung. In: dvs-Informationen 18 (2003) 2, 7-11.
226. (mit G. STIBBE): Bewegung, Spiel und Sport im Schulprogramm. In: sportpädagogik 27 (2003) 1, 4-9.
227. Schullandheime: Element einer bewegten Schule. In: das Schullandheim (2002) 4, 9-15.
228. Neue Richtlinien und Lehrpläne in Nordrhein-Westfalen. In: sportunterricht 51 (2002) 6, 184-187.
229. Trendsport in der Schule. In: sportpädagogik 25 (2001) 6, 2-8.

230. Kinder und Jugendliche in der sportpädagogischen Diskussion. In: sportpädagogik 25 (2001) 6, 44-45.
231. (mit Chr. KÖBLER & P. NEUMANN): Bewegte Schule – Ein Programm auf dem Prüfstand. In: Spectrum der Sportwissenschaften 13 (2001) 1, 41-53.
232. Schulsport unterwegs. Materialien für Schullandheimaufenthalte, Fahrten und Exkursionen. In: sportpädagogik 25 (2001) 3, 21-27.
233. Zur Wiederentdeckung der Geländespiele. In: sportunterricht 50 (2001) 4, 101-104.
234. Sport oder Bewegung – eine Frage der Etikettierung? In: dvs-Informationen 15 (2000) 4, 8-12.
235. Über die Faszination des Fußballspiels. In: sportunterricht 49 (2000) 12, 372-376.
236. Sport in der Lebenskunst. In: Sportwissenschaft 30 (2000) 4, 369-383.
237. Drei Argumente für den Schulsport. In: sportpädagogik 24 (2000) 6, 38-41.
238. (mit H. HELD, D. LISCHKA & B. PLUTZ): Sportgelegenheiten - Ergebnisse und Perspektiven. In: sportpädagogik 24 (2000) 4, 45-49.
239. (mit R. KLUPSCH-SAHLMANN): Bewegte Schule - eine Zwischenbilanz. In: dies. (Hrsg.): Sammelband Bewegte Schule (Sonderheft der Zeitschrift sportpädagogik 2000).
240. (mit H.-H. MÜLLER): Wintersporttage in der Schule. In: sportpädagogik 23 (1999) 6, 19-28.
241. Die bewegte Schule – Konzept und Kritik. In: sportunterricht 48 (1999) 10, 417-424.
242. (Regensburger Projektgruppe): Die bewegte Schule - Anspruch und Wirklichkeit. In: sportpädagogik 23 (1999) 1, 3-10.
243. Sportgelegenheiten. In: sportpädagogik 22 (1998) 6, 5-9.
244. Schullandheime als Lerngelegenheiten für den Schulsport. In: Körpererziehung 48 (1998) 7/8, 259-266.
245. (mit M. SCHIERZ): Unterrichtszeit im Schulsport. In: sportpädagogik 22 (1998) 1, 21-29.
246. (mit U. SCHÜTTE): Sportunterricht im Jahresplan. In: sportpädagogik 22 (1998) 1, 55-57.
247. (mit allen Herausgebern): Schulsport wohin? Sportpädagogische Grundfragen. In: sportpädagogik 21 (1997) 1, 14-28.
248. Schulsport ohne Zukunft? In: sportpädagogik 21 (1997) 6, 3-5.
249. Gewalt - ein Thema für den Schulsport? In: sportpädagogik 21 (1997) 4, 3-8.

250. Zur Entwicklung der sportwissenschaftlichen Unterrichtsforschung in Westdeutschland. In: Sportwissenschaft 27 (1997), 249-267.
251. (mit K. DIETRICH): Fußball - ein Spiel in Spannungen. In: sportpädagogik 20 (1996) 1, 20-28.
252. Außerunterrichtliche Angebote im Schulsport. In: Sonderheft der Zeitschrift sportpädagogik 1996, 2-4.
253. Sportdidaktische Positionen. In: Sport Praxis 37 (1996) 2, 3-8.
254. Schulsport heute - Standpunkt zum Durchblick. In: sportpädagogik 20 (1996) 1, 7-8.
255. Der Ballon steigt höher und höher, die Wiese wird ganz klein... Gesundheitsförderung durch Sport und Bewegung. In: Praxis Schule 5-10 (1995) 2, 45-50.
256. Ein kleines Plädoyer gegen gesundheitsbezogene Vorurteile. In: sportpädagogik 19 (1995) 4, 6-7.
257. Der Schwimmunterricht geht (nicht) unter. In: sportunterricht 44 (1995) 3, 112-114.
258. Handlungsfelder für die pädagogische Umsetzung. In: das Schullandheim (1994) 3, 10-16.
259. Warum "Spaß" nicht als Leitidee für den Schulsport taugt. In: sportunterricht 43 (1994) 11, 468-471.
260. (mit P. NEUMANN): Mit dem Wagnis unterwegs. In: sportpädagogik 18 (1994) 5, 49-52.
261. (mit K.-P. BRINKHOFF & U. WEGNER): Neue Sportarten in die Schule. In: sportpädagogik 18 (1994) 2, 17-24.
262. Gesundheitssport - ein Unwort. Pädagogische Kritik an einem funktionalen Begriff. In: Sportwissenschaft 23 (1993), 308-311.
263. Sascha und das Leisten. In: sportpädagogik 17 (1993) 3, 58-61.
264. Pädagogische Probleme zwischen Sport und Gesundheit. In: Magglingen 4/93, 16-19.
265. Sport und Gesundheit. Problemorientierte Reflexionen in pädagogischer Absicht. In: Sportwissenschaft 22 (1992), 257-282.
266. Spiel- und Bewegungsräume in der Stadt. In: sportpädagogik 16 (1992) 4, 22-27.
267. Den Schulsport stärken! Gefahren, Argumente und Initiativen für eine Bestandssicherung. In: sportpädagogik 16 (1992) 3, 2-4.
268. Sportliche Diätetik. Der Beitrag des Sports zu einer gesunden Lebensführung. In: Prävention 15 (1992) 1, 9-12.

269. Fachdidaktische Konzepte oder: Woran soll sich der Schulsport orientieren? In: sportpädagogik 16 (1992) 2, 13-22.
270. Unterricht zur Gesundheitserziehung. In: sportpädagogik 15 (1991) 5, 24-27.
271. Wohlbefinden im Circuit. In: sportpädagogik 15 (1991) 5, 48-52.
272. Geländespiele. In: sportpädagogik 15 (1991) 3, 50-53.
273. (mit T. GALL, R. SPILLER & B. TRENNER): Ausdauersport in der Schule. In: sportpädagogik 14 (1990) 5, 18-28.
274. (mit S. LEIMKÜHLER): Spielerisch zum Laufabzeichen. In: sportpädagogik 14 (1990) 5, 40-42.
275. Erziehender Unterricht - auch im Schulsport? In: Lehren und Lernen 16 (1990) 9, 13-16 und 49-65.
276. Rundum gesund. Positionen und Perspektiven zur Gesundheitserziehung im Schulsport. In: sportunterricht 39 (1990) 4, 135-148.
277. Praktische Vorschläge zur Gesundheitserziehung. In: das Schullandheim (1990) 1, 6-9.
278. Zwischen Sporthalle und Wald. Anregungen zur Nutzung schulischer Bewegungsräume. In: sportpädagogik 14 (1990) 2, 6-10.
279. Mehrperspektivisches Ausdauerlaufen. Teil I: Grundlagen einer Unterrichtsreihe. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 8/89, 117-121.
280. Mehrperspektivisches Ausdauerlaufen. Teil II: Durchführung einer Unterrichtsreihe. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 9/89, 129-133.
281. Nachts wandern! In: sportpädagogik 13 (1989) 3, 37-40.
282. Methoden zur Förderung sozialen Lernens. In: sportunterricht 38 (1989) 4, 134-146.
283. Initiativ im Tischtennis. In: sportpädagogik 13 (1989) 2, 57-60.
284. Landerziehungsheime, Kurzschulen, Schullandheime. Pädagogische Merkmale und Bezüge. In: das Schullandheim (1988) 3, 52-62.
285. (mit U. SCHÜTTE): Aufwärmen aufgefrischt. In: sportpädagogik 12 (1988) 6, 43-47.
286. Sport im Schullandheim. In: sportpädagogik 12 (1988) 2, 18-27.
287. (mit E.-A. WEITHÖNER & G. TUBBESING): Das Schullandheim als Trainingslager? In: sportpädagogik 12 (1988) 2, 7-9.
288. (mit K. GROTH): Zur Bedeutung natürlicher Bewegungsräume im Schulsport. In: sportunterricht 36 (1987) 12, 449-457.

289. Sporttreiben als Element einer gesunden Lebensführung im Schullandheim. In: das Schullandheim (1987) 1, 47-61.
290. (mit D. KURZ): Neue Akzente des Sports an unseren Schulen. In: Christ und Bildung 32 (1986) 10, 3-6.
291. Sporttreiben in einer anderen Umgebung. In: das Schullandheim (1986) 1, 56-63.
292. Bewegungsleben im Schullandheim. In: sportpädagogik 9 (1985) 2, 26-28.
293. Sport im Schullandheim - ein Feld gemeinsamen Handelns. In: das Schullandheim (1985) 1, 26-39.
294. Warum ein (Sport)Student ins Schullandheim fährt. In: das Schullandheim (1984) 1, 43-44.

VIII Publikationen im Internet

295. <http://www.sportwissenschaft.uni-wuppertal.de/sportpaedagogik/>
296. <http://www.schulsportsymposion.de>
297. (mit P. NEUMANN & N. DREILING): Von Anfang an Gesundheit fördern – Aufwärm-spiele im Schulsport sicher und funktional gestalten. Zugriff am 08.12.2004 unter <http://learnline.de/angebote/gesundids/medio/praxis/bewfoe/infomaterialien/aufwaermen/>
298. (mit C.T. MEYER): Mädchenfußball und Gesundheitsförderung. Zugriff am 21.09.2004 unter http://www.learnline.nrw.de/angebote/schulsport/info/06_gesundheitsfoerderung/infomaterialien/maedchenfussball/index.html
299. Wach werden – ein Bewegungsprogramm. Zugriff am 4. Mai 2004 unter www.learnline.nrw.de/angebote/schulsport/info/06_gesundheitsfoerderung/infomaterialien/wach_werden/

IX Rezensionen

300. A. GÜLLICH & M. KRÜGER (Hrsg.): Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium (Reihe: Bachelor). Berlin und Heidelberg: Springer 2013 (in: sportpädagogik 2/2014, 56)
301. S. KÖRNER & P. FREI (Hrsg.): Die Möglichkeit des Sports. Kontingenz im Brennpunkt sportwissenschaftlicher Analysen. Bielefeld: transcript Verlag 2012. (in: sportpädagogik 2/2013, 56)
302. M. HIETZGE & N. NEUBER (Hrsg.): Schulinterne Evaluation. Impulse zur Selbstvergewisserung aus sportpädagogischer Perspektive (Schriftenreihe Bewegungspädagogik, Bd.5). Baltmannsweiler: Schneider 2009. (in: sportpädagogik 1/2010, 63-64)

303. Qualitative Forschung in sportpädagogischem Interesse (Sammelbesprechung zweier Bände von MIETHLING & SCHIERZ und Dortmunder Zentrum für Schulsportforschung; in: Sportwissenschaft 4/2009, 359-361).
304. P. WOLTERS: Bewegung unterrichten. Fallstudien zur Bewegungsvermittlung in der Institution Schule. Hamburg 2006 (in: Sportwissenschaft 2/2007, 232-235)
305. M. JAKOB: Erkennen durch Handeln. Möglichkeiten einer erfahrungsorientierten praktischen Unterrichtslehre des Sport- und Bewegungsunterrichts. Baltmannsweiler 2003 (in: sportpädagogik 3/2005, 64).
306. O. GRUPE & D. MIETH (Hrsg.): Lexikon der Ethik im Sport. Schorndorf 1998. (mit P. NEUMANN in: Sportwissenschaft 3/2002, 330-335).
307. S. GRÖSSING: Einführung in die Sportdidaktik. Lehren und Lernen im Sportunterricht. Wiebelsheim 2002 (in: sportpädagogik 3/2002, 46).
308. O. GRUPE: Vom Sinn des Sports. Kulturelle, pädagogische und ethische Aspekte. Schorndorf 2000 (in: sportpädagogik 4/2001,42).
309. P. WOLTERS, H. EHNI, J. KRETSCHMER, K. SCHERLER & W. WEICHERT: Didaktik des Schulsports. Schorndorf 2000 (in: sportpädagogik 6/2000, 42-44).
310. R. PROHL: Grundriß der Sportpädagogik. Wiebelsheim 1999 (in: sportpädagogik 6/1999, 13-14).
311. H. ALTENBERGER (Hrsg.): Forschung und Lehre - zwei flüchtige Bekannte? Augsburg 1996 (mit K.-D. STORCK in: Sportwissenschaft 4/1998, 113-118).
312. W. SÖLL: Sportunterricht - Sport unterrichten: Ein Handbuch für Sportlehrer. Hoffmann 1996 (in: sportpädagogik 1/1997, 8-7).
313. K. SCHERLER & M. SCHIERZ: Sport unterrichten. Schorndorf 1993 (mit U. WEGNER in: sportpädagogik 5/1995, 65-66).
314. R. LANGE: Entspannung, Körpererfahrung, Meditation. Ein Beitrag zu einer ganzheitlichen Gesundheitserziehung. Sankt Augustin 1992 (in: sportpädagogik 3/1993, 67-68).
315. Gesundheitsförderung, Gesundheitserziehung, Gesundheitsbildung. Eine vergleichende Besprechung dreier Sammelbände zum Thema "Sport und Gesundheit" (in: Sportwissenschaft 1/1993, 75-83).
316. L. ROTH (Hrsg.): Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis. München 1991 (in: sportpädagogik 4/1992, 68-69).
317. K. DIETRICH & G. LANDAU: Sportpädagogik. Reinbek 1990 (in: sportunterricht 2/1991, 75-76).

318. U. UNGERER-RÖHRICH, R. SINGER, H. HARTMANN & C. KREITER: Praxis sozialen Lernens im Sportunterricht. Dortmund 1990 (in: sportpädagogik 2/1991, 67-68).
319. Gesundheitserziehung – aber wie? Anmerkungen zu dem von Hans Günther HOMFELDT herausgegebenen Sammelband "Erziehung und Gesundheit" (in: das Schullandheim 3/1989, 60-63).
320. Wandern, Wanderung, Wandertag (Sammelbesprechung dreier Wanderbücher von BURK, KRUSE, SENNLAUB & MOHR; in: sportpädagogik 3/1989, 49-50).
321. TREUTLEIN, G., FUNKE, J. & SPERLE, N. (Hrsg.): Körpererfahrung in traditionellen Sportarten. Wuppertal 1986 (in: Sportwissenschaft 3/1988, 321-324).
322. GESSMANN, R. (Hrsg.): Schulische Leibesübungen zur Zeit der Weimarer Republik. Köln 1987 (in: sportpädagogik 5/1988, 61-62).
323. KIENEL, H.: Die Aufsichtspflicht. Situationen aus dem Schulalltag. Heinsberg 1985 (in: sportunterricht 10/1987, 398-399).
324. LANDAU, G. (Hrsg.): Erlebnistage im Schulsport. Reinbek 1985 (in: sportpädagogik 1/1986, 58-59).

X Lexikonartikel/Berichte

325. Gesundheitserziehung. In: P. RÖTHIG u.a. (Hrsg.): Sportwissenschaftliches Lexikon. Schorndorf 2003.
326. Schulsport in Bewegung (Bericht über das 1. Schulsport-Symposium Nordrhein-Westfalen). In: sportpädagogik 19 (1995) 1, 3.
327. Der 10. Tag des Schulsports. Nachdenkliches zu einer Lehrerfortbildung und zur Diskussion um die dritte Sportstunde. In: sportpädagogik 17 (1993) 4, 3-4.
328. Vom Nachwuchs zum Vorwuchs? Erste Tagung der dvs-Arbeitsgruppe „Sportwissenschaftlicher Nachwuchs“ vom 12. bis 13. April 1991 in Reinhausen. In Sportwissenschaft 21 (1991), 432-434.

XI Manuskripte/Sonstige Arbeiten

329. Narrationen in der Sportpädagogik – Facetten und Beispiele (Interdisziplinäre Vorlesungsreihe des Zentrums für Erzählforschung an der Bergischen Universität Wuppertal 2015).
330. Differenzstudien in der Sportpädagogik – Ausgangspunkte – Systematisierungen – Untersuchungsbeispiele (Gastvortrag an der Universität Erlangen-Nürnberg im Fach Sportwissenschaft 2015).

331. Schulsportentwicklung gestalten: Sportlehrkräfte stärken! (Festvortrag zur Verleihung des DSLV-Preises im Deutschen Sport- und Olympiamuseum Köln 2014).
332. Außerunterrichtlicher Schulsport – ein Lob des Spielbeins (Festvortrag zum 75jährigen Jubiläum der LASEL in Luxemburg 2013).
333. Mehrperspektivität im Sportunterricht. Einige Fragen und viele Antworten (Fachvortrag im Weiterbildungsprogramm an der Universität Luxemburg 2013).
334. Die Welt, der Sport, die Vereine, der TSV und die Zukunft (Festvortrag zum 150jährigen Jubiläum des TSV Oerlinghausen 2012).
335. Kategoriale Bildung im Schulsport – thematische, empirische und praktische Probleme (Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE-Kommission Sportpädagogik in Osnabrück).
336. Brücken zwischen Traditionsbewusstsein und Innovationsbereitschaft im Schulsport (Hauptvortrag auf dem Schulsportsymposium 2010 in Wuppertal).
337. Sportpädagogische Anmerkungen zur Landesauszeichnungen „Bewegungsfreudige Schule NRW 2008“ (Vortragsmanuskript Jahrestagung dvs-Sportpädagogik in Köln 2008).
338. Was macht Erlebnisse wertvoll? (Vortragsmanuskript Bundesforum Kinder- und Jugendreisen in Bonn 2007).
339. Grußwort Fakultätentag Sportwissenschaft (zum 30jährigen Jubiläum der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in München 2006).
340. Fußball ist (wie) unser Leben (Vortragsmanuskript Jahrestagung der dvs-Kommission Fußball in Frankfurt 2005).
341. Sportentwicklung in Irland – Ansätze einer vergleichenden Analyse (Beitrag AK dvs-Hochschultag Leipzig 2005).
342. 100 Jahre Turnverein Werther - Festvortrag zum Jubiläum (Festakt in der BGS Werther 2004).
343. Beratung und Präsentation von Qualitätskriterien bewegungsfreudiger Schulentwicklung (Klausurtagung im Landesinstitut für Schule NRW 2003).
344. Ausbildung in der Sportpädagogik – Einführung in die Tagung (DGfE-Jahrestagung Wuppertal 2002).
345. (mit D. KUHLMANN & R. THIERER u.a.): Lehrende in der Sportwissenschaft. Ein Leitfragenkatalog zur Personalstruktur und Personalentwicklung. In: dvs-Informationen 16 (2001) 2, 33-35.
346. Trendsport – wohin geht die Entwicklung? (Grundsatzreferat auf dem 29. Bayerischen Landesturnfest am 2.6.2001 in Regensburg).

347. Gesundheit ist nicht alles (Festvortrag zur Emeritierung von Prof. D. Brodtmann am 16.2.2001 in Hannover).
348. Qualitätssicherung im Gesundheitssport der Schule (Vortrag auf der Jahrestagung der dvs-Kommission Gesundheit am 13.10.2000 in Karlsruhe).
349. Im Sport „lernt“ man ja vieles sehr unmittelbar... (Interview mit Staatsministerin Hohlmeier). In: sportunterricht 49 (2000) 2, 60-62.
350. Festvortrag „50 Jahre VfL Theesen“. Manuskript Bielefeld 1999.
351. Vom Sinn des Wassersports (Eingangsreferat zum Sportmed. Symposium am 24.6.1999 in Bad Abbach).
352. Jugendliche und ihr Sportengagement im gesellschaftlichen Wandel (Eingangsreferat zum Sportmed. Symposium am 23.4.1998 in Bad Abbach).
353. Der sportschwache Schüler (schriftl. Stellungnahme für die Expertenanhörung vor der Kommission „Sport“ der KMK).
354. Festvortrag „100 Jahre TuS Jöllenbeck“. Manuskript Bielefeld 1997.
355. (mit P. NEUMANN): Reader zum Forschungsprojekt „Sportlehrer/innen zwischen Anspruch und Wirklichkeit“. Manuskript Bielefeld 1996.
356. Müssen die Inhalte des Schulsports erneuert werden? (Antrittsvorlesung am 9.5.1995 in Bielefeld).
357. Taugt „Spaß“ als Leitidee im Sportunterricht? Einordnungen und Einwände (Habilitationvortrag am 7.12.1994 in Bielefeld).
358. (mit E. GÖPEL u.a.): Lokales Kooperationsprojekt "Gesundheitsförderung in und mit Schulen" (GimS). Bericht über die Explorationsphase 1993/94.
359. Gesundheitserziehung im Schulsport - ein diätetisches Konzept (Poster auf der Fachtagung in Soest 1991).
360. (mit D. KURZ & W. BREHM): Schwierigkeiten und Prinzipien sportpädagogischer Beratung (Vortragsmanuskript: dvs-Sektion Sportpädagogik im Juni 1990).
361. Fachdidaktische Trends im Schulsport (Vortragsmanuskript: HILF im Mai 1990).
362. Thematisierung unterschiedlicher Formen des Ausdauerlaufens mit einem LK 12 im Rahmen eines mehrperspektivischen Unterrichtskonzepts. Unveröffentlichte Zweite Staatsarbeit Detmold 1987.
363. Sport im Schullandheim. Unveröffentlichte Erste Staatsarbeit Bielefeld 1984.
364. Bildausstellung auf dem IX. ADL-Kongreß in Bielefeld 1983.

XII Vorträge

Zahlreiche Vorträge auf Kongressen, Tagungen, Fortbildungen etc.

(Vortragsliste incl. der Vorträge, die nicht publiziert wurden, auf Wunsch; ggf. auch als Auswahl einschlägiger größerer Vorträge, vgl. hierzu auch die Angaben unter XI).